

1 **Intervjuare:** Så, tack så mycket att du vill delta här i den här intervjun. Det här projektet
2 har som syfte att kartlägga hur forskare arbetar med forskningsdata idag och vilka behov
3 som finns. Målet är att kunna utveckla bästa möjliga stöd för er så att ni kan fokusera på
4 att genomföra er forskning.

5 För att strukturera diskussionen baserar vi den på en förenklad modell av arbetet med
6 forskningsdata som innehåller faserna planering, datainsamling, analys,
7 tillgängliggörande, delning och bevarande och rapportering. Då tittar vi på förmågor och
8 det här är ett begrepp som beskriver processer, informationsresurser, kompetenser,
9 regelverk, IT-stöd med mera i relation till e-infrastruktur som forskningen använder. Så
10 helt enkelt det som behövs för att kunna hantera forskningsdata väl genom alla faser av
11 forskningsaktivitet. Så vi lägger då speciell vikt på e-infrastruktur för att hantera
12 forskningen väl. Och det är kanske ingenting som du tänker på i dagliga arbetet, förrän
13 det inte funkar. Men det behövs för att du ska kunna göra ditt arbete som forskare.

14 Om du kan visa bild 1 där [pratar till antecknaren]. Så kan du se hur vi (.) bara vill
15 påminna lite lätt om att vi har en IT-infrastruktur, sådana här olika
16 forskningsinfrastrukturer med dataskapandet och analyserande och överföring av filer.
17 Vi har datahanteringsverktyg för att hantera forskningsdata. Och sen har vi de här
18 tjänsterna, nationella och internationella tjänsterna, som du kan tänka på här. Och
19 intervjun kommer att gå till så här att du utgår från någon typ av forskningsaktivitet som
20 du håller på med just nu eller har nyligen avslutat för det brukar ju vara enklare att prata
21 från något konkret exempel. Och om du visar bild nummer två [pratar till antecknaren]
22 här då så kan man se här lite av de förmågorna som vi tänker på när vi pratar om
23 infrastruktur. Och det här är en förenkling av den verkligheten som vi lever i, men den är
24 där för att vi ska ha lite gemensam grund att stå på. Och i resten av intervjun då, eller i
25 intervjun, så utgår vi från nästa bild som visar den här Vintergatan där man ser de här
26 olika faserna av forskningsprojekt. Och du kan lite fritt diskutera de olika, eller så kan vi
27 gå linjärt fram också. Men tanken är ändå att vi får fånga lite olika saker från de här olika
28 faserna. Och det är [Namn] här som kommer att anteckna. Och i slutet här så kommer vi
29 att be dig att placera ut de här emojisarna. Glad gubbe när du är nöjd. Den neutrala när
30 du är neutral inför sakernas tillstånd. Och den här missnöjda gubben när du inte är nöjd,

31 när du är missnöjd. Så var ärlig när du är missnöjd, så får vi bättre resultat. Vi spelar in
32 ljudet, eller här i Zoom så spelar vi in ljudvideo också, men den kommer jag slänga.
33 Ljudet kommer vi transkribera och sen slänger vi ljudfiler. Och det är bara
34 transkriptionen och de här anteckningarna som vi kommer att analysera. Allra sist så har
35 du möjligheten förresten att beskriva en drömsituation utifrån just data, hur du skulle vilja
36 att data funkade för dig. Har du några frågor här nu innan vi sätter igång?

37 **Deltagare:** Jag har nog inte det. Jag känner att jag kanske skulle ägna lite mer tid åt att
38 titta på hur infrastrukturen ser ut. För den är ju (.) för ni hade ju en bra bild. Kommer vi
39 kunna se den igen?

40 **Intervjuare:** Ja, vi kan gå tillbaka till den om du vill.

41 **Deltagare:** Nej, men det går bra. Vi kör.

42 **Intervjuare:** Första frågan är då om du kan lite kortfattat berätta om din forskning med
43 fokus på data och hur du arbetar med data.

44 **Deltagare:** Ja, jag har ju en bakgrund i medicinsk teknik och det mesta i min tidiga
45 forskargärning har ju handlat väldigt mycket kring att samla EMG-signaler, alltså
46 muskelaktivitet från kroppens olika muskler, speciellt i samband med arbets(--) eller för
47 att utvärdera arbete. Så där finns det en logik där man samlar naturligtvis en del
48 metadata kring vilka som deltar och vad de arbetar med och så, men den stora
49 datamängden är ju då egentligen fysiologisk data, som då är ganska, alltså den kan man
50 ju säga, den är ju personknuten, för den är ju individuell, men är ju fullständigt(--) det går
51 ju inte att koppla den till någon person om det inte är så att man känner till metadatat.
52 Så den är inte känslig på det sättet.

53 Men sedan så är det ju ganska stora datamängder och sen så är det ju ganska
54 krävande analys, och sen så är det ju då sätt att presentera det här på olika sätt. Och
55 när jag var som mest aktiv med detta så fanns det ju inte så mycket IT-stöd just för att
56 hantera data mer än ren lagring och att man så att säga skyddade data via de
57 lagringsmöjligheter som erbjöds. Och naturligtvis en del analysprogram, men de var ju

58 ofta ganska generiska och så fick man ju skriva ganska mycket själv eller göra
59 dataprogram själv och så. Så det är ju den ena delen.

60 Sen har jag ju senare kommit in mer i kvalitativ data med intervjuer och
61 användarerfarenheter av olika projekt, eller inte olika projekt, men användarerfarenheter
62 av olika tekniska lösningar som vi har testat för att se om de kan tillföra värde i en
63 analyssituation, till exempel av arbetsmiljö eller senare då kring just hälsa, om man blir
64 bättre av att använda en viss intervention mot till exempel stroke eller personer som har
65 haft stroke eller om man har någon annan funktionsnedsättning så har det funnits via
66 samarbeten, [ohörbart], att vi har fångat den här typen av kvantitativ data och sen så vill
67 vi då utvärdera, kanske inte i första hand då nyttan med det här, för det har vi ofta
68 ganska bra koll på, utan då vill vi mer användarerfarenheter av hur det har varit att
69 använda den och då har det ju hamnat i att man intervjuar personer som har använt den
70 här och får deras synpunkter på det. Så då kommer du ju in i en annan typ av
71 datahantering och andra verktyg och en del andra (...) Ja, man måste ju förhålla sig till
72 datat på ett lite annorlunda sätt. Då kommer man ju in mer på det här med
73 personuppgifter och så. Jag vet inte om detta var begripligt?

74 **Intervjuare:** Jo. Om vi går in på första fasen då, när du planerar för dina studier eller om
75 du har något specifikt projekt i huvudet. Vad gör du med data när du planerar? Hur
76 planerar du för projektet gällande just data?

77 **Deltagare:** Jag kan säga att nästan alla studier som vi gör är ju föremål för att vi får
78 tillskriva Etikprövningsmyndigheten. För att få tillstånd att genomföra undersökningarna.
79 Och därmed så krävs det ju ett stort förarbete som jag känner igen där med just
80 planeringen och, alltså, "vad är det för variabler?" eller "vad är det för informationer vi är
81 intresserade av att fånga?". Och hur ska det då hanteras, inte minst utifrån att det här är
82 etiskt korrekt, och inte bara etiskt korrekt utan också att det är motiverat etiskt.

83 Vi ska ju inte utsätta personer för att delta och använda tid, sin egen tid, för saker som vi
84 inte har stora(--)) har förtrostan i att det ska kunna leda till något värdefullt. Det är ju en
85 etisk aspekt som jag tänker många faktiskt glömmer av, inte minst studenter. Och när
86 jag säger studenter så är det ju också att jag som handledare också kommer in i

situationer där jag försöker att stödja studenterna i att också tänka kring det här. Men det kanske inte är det vi ska fokusera på här nu. Men i och med att det är etikgodkännande som krävs så måste vi ju på ett, alltså i inledningsskedet, beskriva väldigt väl "vad är syftet med att göra den här undersökningen? Vad är det för material vi behöver samla in och hur ska det hanteras?" Inte minst, ja, det blir ju etiskt. Etikaspekter av att också tillhandahålla eller tillgängliggöra data. Och vi ska ju också från etikaspekten kunna faktiskt gå in och ta bort data om någon av deltagarna vill dra tillbaka sitt deltagande. Så det sätter ju sina spår egentligen i hela processen.

Man kan ju säga att när det kommer till den sista steget som är här då med rapporteringen. Har det en gång rapporterats så är det ju inte längre möjligt att dra tillbaka ett etik(--) eller att ta bort data som har legat till grund för analys och till slut och rapportering. Men rapporterna är ju aldrig skrivna på en nivå där enskilda personuppgifter eller sådant etiskt(--) etikkänsliga uppgifter förekommer. De är ju på gruppnivå då. Skulle jag vilja påstå, alltid. Om det inte är ett *case study* då. Vilket ju kan förekomma inom medicin, men som inte vi eller jag, deltar inte i den typen av arbeten just nu. Eller det tror jag aldrig att man gör. För det är mer läkarvetenskapen som håller på med det.

Intervjuare: Vad är det ni planerar när ni gällande just data i etikansökningar?

Deltagare: Ja, då får man ju nogsamta beskriva vilka typer av variabler vill man, alltså vad är det för informationer vi vill samla. Hur ska vi samla dem? Om det då är med enkät till exempel så ska vi ju tillställa Etikprövningsmyndigheten de formulär vi tänker använda oss av och motivera varför vi använder dem. Och det kan ju finnas (...) Ofta så vill vi ju använda oss av etablerade formulär och då kan det ju vara så att en del av dem kanske inte är relevanta. Då kanske man förväntas plocka bort frågor, om det är så att det går. Det är inte alltid att det kanske är så lämpligt för vi vill ju ändå kunna också kunna använda vårt data för jämförelse med andra studier där de har använt samma instrument till exempel. Nu vet jag inte, nu får ni hjälpa mig med att ställa frågor för jag tappar tråden lite på vad ni frågar.

115 **Intervjuare:** Hur upplever du att det funkar? Får du det stöd som du behöver eller inte?
116 Och vad skulle du känna att du–

117 **Deltagare:** Här känner jag ju inte att det finns någon infrastruktur som jag sådär direkt
118 känner till, utan det här handlar ju om att söka information. Alltså vilka formulär, vilka
119 variabler är det som vi vill fånga? Och det där är ju någon slags metodkunskap som vi
120 har som forskare. Här kunde man väl tänka sig kanske att det fanns lite (.) Nej, jag vet(--
121) jag ser inte faktiskt att det riktigt kan stödjas av infrastruktur, just det tankearbetet eller
122 den processen. Däremot så kan man ju underlätta kanske (.) att man har etablerat
123 strukturer för hur data ska lagras. Det kommer ju in lite senare här i processen då. Att
124 skapa, samla in och lagra. Det står ju (.) Den är väl en del där i nästa sektor, va?

125 **Intervjuare:** Ja, men de går ju in i varandra så du kan ju prata om det också.

126 **Deltagare:** Precis. Och det är ju också att man förväntas skriva (.) *Data management*,
127 vad säger man?

128 **Intervjuare:** Plan. Datahanteringsplaner.

129 **Deltagare:** Precis, precis. Och där skulle man väl kunna tänka sig att det finns bra
130 infrastruktur för hur vi kan spara och så att säga underhålla data, om man får uttrycka
131 sig så. En del ska ju, en del kanske behöver, som jag sa då, om någon till exempel vill
132 dra tillbaka sitt deltagande, så ska man ju lätt kunna (.) extrahera eller ta bort den
133 informationen då. Och också på sikt, fram tills det är rapporterat och klart, så ska man ju
134 också tillställa, eller de ska ju finnas tillgängliga oftast under en (.) Nu kanske jag är helt
135 snett ute, men visst är det så att tioårsperiod är det som man förväntar sig att data ska
136 finnas tillgängliga för att eventuellt gå tillbaka om någon kommer och frågar?

137 **Intervjuare:** Ja, det finns lite olika uppfattningar om det. Olika tolkningar vid olika
138 lärosäten.

139 **Deltagare:** Men SND, har inte de rätt mycket tankar kring just den delen?

140 **Intervjuare:** Ja, det har de. Men högskolan ändå, för högskolan är forskningshuvudman,
141 så det är högskolans regler.

142 **Deltagare:** Sen vet jag inte vad det kallas, men det finns ju en sån här aktivitet, eller
143 aktivitet, det finns ju(--)) det är ingen myndighet kanske, men det finns ett initiativ kring att
144 tillgängliggöra insamlad data för om den kan ha intresse i andra
145 forskningssammanhang. Och den känner jag dåligt till, men det är ju en infrastruktur
146 som finns, tror jag, eller att man redan vid insamlandet skulle kunna använda sig av
147 infrastruktur som stödjer att det här materialet i så fall blir återanvändningsbart. Det
148 skulle kunna vara en sak faktiskt. Men det kanske redan finns, det vet jag inte. Det är ju
149 så här att jag (.) Jag känner ju att jag inte använder så mycket infrastruktur som jag
150 kanske skulle kunna göra för att den här infrastrukturen är dåligt känd för mig.

151 **Intervjuare:** Ja, det är vad jag tänkte. Det låter lite som att du saknar lite riktlinjer och
152 sånt där, kanske? Jag tolkar dem som infrastruktur också.

153 **Deltagare:** Ja, om du inrymmer det i infrastruktur, då blir det ju lätt. Då kan man ju fråga
154 efter det. Mycket väl. Guidelines eller riktlinjer eller, ja, både juridiskt och (.) Juridiskt
155 stöd kan man ju också sakna ibland.

156 **Intervjuare:** Ja. Men när du är här och skapar data, hur lagrar du det och var? Vad har
157 du för problem?

158 **Deltagare:** Ja (...) Vi fångar det ju på (...) Antingen att vi har mätutrustning, då fångas
159 det ju till (...) dataminnen. Alltså egentligen USB-knutna hårddiskar till exempel. Men det
160 är ju själva insamlingssituationen. Och sen så vill vi ju säkerställa den att den finns. Och
161 då använder vi oss, eller jag har ju använt mig av Box i första hand. Nu kommer inte den
162 finnas kvar. Och den är ju (.) Det är ju också så att i de infrastrukturerna som
163 tillhandahålls, uppfyller de verkligen alla kraven som förväntas, eller som ska uppfyllas?
164 Box gör ju inte det, och det är väl därför den försvinner, då.

165 **Intervjuare:** Ja.

166 **Deltagare:** Och jag vet inte om jag riktigt litar på OneDrive i det heller, om jag ska vara
167 riktigt ärlig. Den är väl datamässigt okej, men jag vet inte om den integritetsmässigt är
168 okej.

169 **Intervjuare:** Mm. Vad är det för format på data som du sparar?

170 **Deltagare:** Ja, om det är fysiologiska data, då kan det ju vara olika (...) dataformat, men
171 oftast är det ju så här att vi tar in det i en MATLAB-miljö då, och då är det ju MATLAB-
172 filer som vi sitter och jobbar med. Det är inte den primära källan, men väldigt snart så
173 läser vi in den i MATLAB, och så är det där vi jobbar och analyserar med det, och det är
174 fysiologiska data.

175 **Intervjuare:** Ja.

176 **Deltagare:** Annars så är det ju, och vad kallas den nu då, den här kvalitativa
177 analysverktyget som vi har (...)

178 **Intervjuare:** NVivo.

179 **Deltagare:** Ja, precis, precis. På den typen av analysverktyg. Och hur vi sparade det,
180 det kan ju vara på lite olika sätt. Vi har ju använt oss av den här (...) Ja, bara tills för
181 några år sedan så var det ju att vi köpte tjänster, transkriberingstjänster, om vi inte
182 gjorde det själva. Men nu har vi ju faktiskt börjat använda också av Word-verktyget. Det
183 vet jag inte heller om det är okej egentligen. Vet ni det? Kanske inte ska avslöja alla våra
184 överträdelser. [Båda skrattar]

185 **Intervjuare:** Jo, men det är jättebra att få höra, för då vet man ju var luckorna finns.

186 **Deltagare:** Men det är ju bara för att vi har fått reda på att den finns och att den verkade
187 ganska(--) Det var ju också lite vilken typ av data det är, men sen får man ju inte (...) Det
188 är ju egentligen en ganska skarp gräns, antingen är datat okänsligt eller också är det
189 känsligt, sällan som det är helt okänsligt, så att man är ju i någon slags gråzon där.

190 **Intervjuare:** Hur(--) Jobbar du med folk utanför lärosätet?

191 **Deltagare:** Ja, det gör vi ju väldigt ofta. Det är ju ofta i samarbete med [lärosäte] eller
192 [lärosäte].

193 **Intervjuare:** Hur går det då att dela data mellan (.)?

194 **Deltagare:** Ja, det går väl relativt bra, men det(--) Där är jag återigen osäker på om de
195 lösningar som vi använder då verkligen är okej. Teams är ju ett sätt som man kan lätt
196 dela med sig av mindre datamängder eller när det är text och när det är dokument och

197 så. Men där tycker jag ju att(--). Jag vet inte hur många Teams-anknytningar jag har, jag
198 tror det är sex eller sju, och det är ju väldigt mycket kollektioner tycker jag när man
199 kommer in i de där. Eller också är det för att jag är dåligt informerad eller jag är dåligt
200 utbildad. Jag kanske skulle kunna tillägna mig Teams-verktyget på ett bättre sätt, men i
201 den här övre listen här uppe till höger så tror jag sju olika organisationer som jag ska (.).
202 Det är inte alltid det funkar faktiskt.

203 **Intervjuare:** Nej.

204 **Deltagare:** Och så då har man ju valt en organisation och ska man då tillbaka till sig
205 själv då? Nej, jag tycker (.). Men det kanske (.). Jag tror(--). Jag ska inte skylla på Teams.
206 Jag ska bara säga att jag är inte vän med Teams. Det kan lika gärna vara att jag helt
207 enkelt inte har jobbat tillräckligt mycket eller kan det tillräckligt bra.

208 **Intervjuare:** Nej, det kan också vara att olika lärosäten har olika typer av autentiserings-

209 **Deltagare:** Jag tycker att Zoom är väldigt mycket bättre om ni pratar om... Det är ju
210 också en infrastruktur att kommunicera med andra aktörer eller ja, både internt och
211 externt. Och det tycker jag funkar jättebra.

212 **Intervjuare:** Ja. Har du skaffat någon slags yta här hos oss? Som du kan använda för
213 att dela data med dina kollegor vid andra lärosäten eller organisationer?

214 **Deltagare:** Nej, det har inte vi gjort än så länge. Eller jag har inte gjort det själv. Men vi
215 delar ju en del data. Men då är ju det(--). Nej, vi delar inte data riktigt. Inte volymsdata på
216 det sättet. Utan det är mer bearbetad data som då via dokument. Att någon har gjort en
217 analys och så ser vi resultat då så tar vi del av det via skrivna dokument och då blir den
218 helt (...) då är det bearbetad data på ett annat sätt.

219 **Intervjuare:** Ja. Skickar ni de filerna mellan varandra via e-post då eller?

220 **Deltagare:** Nej, det gör vi väl inte. Utan det är snarare att de ligger lokalt på Box,
221 OneDrive eller Teams eller någonting sånt.

222 **Intervjuare:** Okej.

223 **Deltagare:** (.) Och sen skulle det vara så, då får vi försöka utbyta det. Det kan ju(--)
224 Alltså vi skickar inte (.) Alltså det är sådana stora datamängder. Utan då är det väl att
225 man får hitta någon sådana här datadelningstjänst då. Att man kan erbjuda att ladda ner
226 under en kort period. Det finns ju sådana där(--). Det finns ganska många sådana. Men
227 där är det återigen då tveksamt om de egentligen får användas för sådant.

228 **Intervjuare:** Ja.

229 **Deltagare:** Alltså hur säkra är de? Kan man ju också tycka att(--). Ja, nej, det kanske jag
230 inte ska säga då. Men datat är ju ointressant och oanvändbart om man inte har
231 metadatat.

232 **Intervjuare:** Mm.

233 **Deltagare:** Så även om någon kan komma över det så tror jag inte att det är någon (.)
234 egentligen stor skada skedd. Även om det inte ska ske att det kan läcka på det sättet då.

235 **Intervjuare:** Ja. När du sen analyserar dina data, vad är det för verktyg du använder?

236 **Deltagare:** Ja, är fysiologiska data så är det ju MATLAB eller [ohörbart]. Eller Excel kan
237 det vara. Det kan ju också naturligtvis(--). Nej, inte (.) [funderar]. Vad heter den här stora
238 datahanteraren?

239 **Intervjuare:** SPSS?

240 **Deltagare:** Nej, den är ju mer för(--). Jo, det kan också vara SPSS.

241 **Intervjuare:** Eller Stata, Python?

242 **Deltagare:** Python använder inte jag, men jag borde använda det. Jag borde lära mig
243 det lite bättre.

244 **Intervjuare:** Är det någonting här på analys(-)

245 **Deltagare:** [pratar samtidigt] NVivo hade vi ju där kanske.

246 **Intervjuare:** Ja, NVivo, ja. Är det någonting som du (.) Här då, som du gör någonting
247 speciellt med datan?

248 **Deltagare:** Ofta är det ju (.) Alltså om vi tänker SPSS och Excel, kanske framförallt
249 SPSS, då faller man ju tillbaka på etablerade statistiska modeller eller metoder. Men
250 MATLAB eller Excel kanske jag kan säga också är väl mer att man kan sitta och labba
251 lite mer på egen (-) utifrån egna tankar kring hur data kan hänga ihop. Och det är väl
252 samma sak med Python. Men som jag sa, jag har inte använt Python. Men det är ju
253 verkligen ett verktyg som är viktigt i sammanhanget.

254 **Intervjuare:** Ja. (...) Vi går vidare till tillgängliggörandet här. Är det någonting (-) Har du
255 delat dina data med (.) inte med dina projektmedlemmar utan externt liksom (.) efter ett
256 projekt?

257 **Deltagare:** Ja, och då är ju inte det data (-) då är det ju analyserad data. Jag delar ju
258 inte, jag tillgängliggör ju sällan, eller (-) skulle vi säga, om det inte är någon beställare
259 då, som också ska äga data då. Det har jag ingen sån erfarenhet av den senaste tiden,
260 men för länge sen så kunde det ju vara så att de också ville ha (-) eller de köpte så att
261 säga ett projekt där det ingick då (.) källdata och hur det sen då har analyserats och
262 skrivits material kring, rapporter kring. Men i nuläget, eller jag kan inte se riktigt varför vi
263 ska tillgängliggöra grunddata eller källdata, utan det är ju i analyserad och processad
264 form, kan man säga, som vi tillgängliggör det.

265 **Intervjuare:** Mm. Jag tänker att vi går vidare till bevarandet, så att vi hinner gå igenom
266 innan tiden tar slut. Det här är liksom arkivering, är det någonting som du gör
267 regelbundet i dina projekt?

268 **Deltagare:** Ja, självklart [skrattar nervöst]. Nej, det är pinsamt. Jag tycker att där saknas
269 det stöd, tycker jag. Eller jag ska inte säga att det saknas stöd, för det finns, tror jag.
270 Men här(...) tycker jag ju att jag själv brister, och jag tror att inte jag är ensam i det. Man
271 jobbar med saker och det är liksom analys eller (...) Det här tillgängliggörandet innebär
272 ju att vi som forskare ändå ibland går tillbaka till ursprungliga data och källdata. Så det
273 är liksom levande, till och med in i den processen. Och sen så är det ju (-) jag har precis
274 tagit del av ett väldigt bra föredrag här i morse om akademiska villkor. Vi jobbar i en
275 komplex verksamhet som inte ger utrymme för det arbete som borde göras i full
276 utsträckning [skrattar]. Så det är väldigt lätt att tappa detta nu då, när man då har gjort

277 det här. Att då har vi det kvar i de strukturerna som var byggda för analys. Och att det
278 inte på ett korrekt sätt tas om hand, sorteras, gallras. En del kan ju gallras i det här
279 läget. Och vad är det då som ska arkiveras och hur? Nu får ni säga upp mig efteråt här
280 om jag brister i mina forskar(-) min forskargärning–

281 [båda skrattar]

282 **Deltagare:** ...men det här är verkligheten.

283 **Intervjuare:** Ja. Men har du någonsin arkiverat någonting?

284 **Deltagare:** Ja, det har jag gjort när jag jobbade på [f.d. myndighet] för 20 år sedan och
285 [f.d. myndighet] lades ner. Då hade vi att göra ganska länge med att försöka arkivera på
286 ett korrekt sätt.

287 **Intervjuare:** Ja.

288 **Deltagare:** Och vi har ju, jag vet att vi har strukturer för detta, men jag måste ärligt
289 erkänna att jag har inte använt dem i så stor omfattning.

290 **Intervjuare:** Skulle du säga att det är mest tid som det är brist på för att kunna göra
291 detta? Som du var inne på?

292 **Deltagare:** Ja, jag skulle nog vilja säga att det är just tid, eller att det finns etablerade
293 strukturer som gör det lätt och inte så tidskrävande. Men det är inte bara det, för det är
294 ju också så att det är ju ett(--) det är inte bara att arkivera, utan det är ju också att ta
295 ställning till vad som ska arkiveras och hur. Alltså, det är inte bara hur, utan det är också
296 ett arbete som krävs för att iordningställa detta på ett sätt som gör att det blir tillgängligt.
297 Inte bara för andra, om man nu tänker sig att man skulle erbjuda det till någon annan
298 forskargrupp, för det kan finnas intressanta data, utan också hur ska man tillgängliggöra
299 det för sig själv? Man har ju stenkoll på detta nu, men om tre månader har jag inte det.

300 **Intervjuare:** Ja, det är ju (.) lätt som man tappar förståelse för dataset, när man inte
301 jobbar med det dagligen. Det här med rapportering då, hur tänker du där?

302 **Deltagare:** Ja (...) Där kan man väl säga att det ligger väldigt nära tillgängliggörandet.
303 Det är nästa steg i det, kan man väl säga då. Då är det väl att (.) Det kan ju finnas (.)
304 Alltså, målet är ju nästan alltid en vetenskaplig artikel. Sen kan man ju rapportera på
305 annat sätt. Det kan ju vara att det finns en samarbetspart som behöver, eller önskar,
306 rapportering av annan form än vetenskaplig artikel. Vi har ju också rapporter som krävs
307 av finansiärer och inte minst också kanske (.) populär rapportering eller (.) alltså till
308 samhället eller i form av media och så, så kan man ju också jobba med det. Men här vet
309 jag inte om jag känner igen så mycket infrastruktur för det. Vi har ju infrastruktur i den
310 meningen att vi har en kommunikationsavdelning. Vi har ju också kanske lite guider
311 kring hur rapporter ska utformas och sånt. Jag blev lite förbluffad här för, ja, det är väl
312 två år sedan någonting sånt där. Jag vet inte om jag hade kontakt med dig då,
313 [antecknare]. Vi hade en rapport som jag ville skriva i högskolans rapportserie. Det
314 visade sig att det finns ingen sån [skrattar].

315 **Intervjuare:** Ja.

316 **Deltagare:** Det är väl också en fråga. Jag förstår ju att det är(--) Jag bara tog för givet att
317 det fanns någonting när man kunde publicera. Men då är det ju ett stort arbete med
318 redaktörskap och ansvarig utgivare och sådana saker. Men det är också lite det som jag
319 kan tycka ibland kan vara värdefullt att ha sådant att falla tillbaka på. Det är ändå också
320 en form av infrastruktur kanske.

321 **Intervjuare:** Ja. Hm.

322 **Deltagare:** Ändå kanske den måste också vara ämneskopplad. Nej, det var bara en
323 tanke som kom upp nu.

324 **Intervjuare:** Har du stött på det här med *data availability statement*? Hos tidskrifterna?

325 **Deltagare:** Nej.

326 **Intervjuare:** Okej.

327 **Deltagare:** Ja, du menar att man ska tillgängliggöra [ohörbart] data? Ja, det har jag ju
328 sett.

329 **Intervjuare:** Ja, hur, vad har hänt då?

330 **Deltagare:** Nej, det, jag tycker inte det har hänt så mycket av det. Det är ju sådant som
331 vi har redovisat eller, så att säga, levererat. Men jag har ännu inte fått någon förfrågan
332 om något sådant.

333 **Intervjuare:** Nej.

334 **Deltagare:** Det kan ju bero på att det vi gör är så ointressant [skrattar]. Eller också beror
335 det på att det finns inte så mycket intresse för (.) att fråga efter det från andra. Ja, man
336 kan väl säga så här då, att det finns ju artiklar vi har skrivit som har blivit föremål för
337 systematiska litteraturöversikter och då har de(--) jag har ibland blivit tillfrågad om (.) ja,
338 egentligen mer metadata om det vi har fångat in, eller det vi har samlat, och ibland
339 också om det finns ytterligare information kring det. Men då det inte varit så att vi har
340 levererat källdata till tidskriften, utan då är det att de kommer till oss efteråt då, som
341 författare.

342 **Intervjuare:** Ja. Det som jag inte har frågat så mycket om är kostnader. När det gäller
343 data, är det någonting som du har? Och hur (...)?

344 **Deltagare:** Nej, jag har inte någon (.) Vi kanske har tagit upp någon schablonkostnad för
345 datalagring och sånt någon gång. Men det är ju(-)

346 **Intervjuare:** I ansökningar, tänker du?

347 **Deltagare:** Ja, det är inte som enskild post, utan det kanske är mer som omkostnader.
348 Min uppfattning i det är väl att hittills har vi varit, om man får säga så, ganska
349 välförsörjda av system från högskolan, där vi ändå kan lagra. Sen är det ju frågan om de
350 har använts på rätt sätt då. Och att det kanske inte är alla gånger alldeles korrekt att
351 använda dem på det sättet som vi har gjort. Men ett exempel är ju Box, till exempel, där
352 vi har lagrat, mellanlagrat i alla fall, data för(--) tills vi har kommit till ett läge där vi lägger
353 undan det då, eller arkiverar det. Men jag har ju flera filer, eller flera direktorier på Box,
354 som nu då måste tas om hand och hanteras.

355 **Intervjuare:** Ja, och det leder ju mig till lite det här med stödfunktionen på lärosätet, nu
356 när du behöver göra detta med Box, till exempel. Är det någonting som du har (.) som
357 du använder eller känner att du har behov av? Finns den då eller inte?

358 **Deltagare:** Nej, alltså, jag vet ju att det finns stöd som jag kanske inte har använt i den
359 utsträckning som jag skulle kunna ha gjort. Men det är, ja, jag vet inte. Det känns som
360 att det stöd som finns skulle kunna "streamlineas" lite mer, om man får uttrycka mig så.
361 Att det skulle kunna vara lite mer (.) inte så att säga punktinsatser, utan lite mer ett (.) en
362 process som går hela varvet runt, som det ni visar här [notering: syftar på
363 förmågekartan].

364 **Intervjuare:** Ja.

365 **Deltagare:** Att man kunde säga då att här finns det ju(--) Är du här nu, då kan du få den
366 här hjälpen, eller då kan du använda de här verktygen. Det skulle kunna vara något
367 väldigt positivt, kan jag säga. Och kanske också inte bara tekniska lösningar, utan också
368 att det finns i verksamhetsstödet eller på något sätt forskningsstöd då, i form av
369 personer eller resurser. Om det är saker som kan kanske tas in externt? Jag tänker det
370 kan finnas infrastruktur kanske som man kan abonnera på eller så. Det finns ju väldigt
371 mycket kring till exempel då en databassökning och sånt. Man kan tänka sig att det
372 konceptet skulle kunna finnas på fler ställen i den här processen som vi har framför oss
373 nu.

374 **Intervjuare:** Ja. Det låter ju intressant faktiskt. På något sätt visualisera
375 forskningsprocessen med stödet. Vi närmar oss slutet av den här intervjun och
376 [antecknare] har antecknat här. Och nu skulle du behöva lägga till de här emojisarna.

377 **Deltagare:** Ja.

378 **Intervjuare:** När är du glad? När är du nöjd? I vilken del av processen?

379 **Deltagare:** När jag har rapporterat är jag jättenöjd. [skrattar]

380 **Intervjuare:** Gällande just datahantering och datastödet.

381 **Deltagare:** Ja, alltså, jag måste säga att jag kanske inte är någon bra intervjuperson i
382 den meningen att jag inte riktigt har(--) jag har inte använt så mycket infrastruktur annat
383 än det jag har nämnt, och det är ju ganska mycket i och för sig då. Men jag såg ju, alltså
384 om man tänker sig den här processen så skulle man kunna tänka sig att den skulle
385 kunna vara föremål för ett lite mer tydligt stöd, och att man kan gå in "och är du här, så
386 kan du ta hjälp på detta och detta". Eller "de här resurserna finns, eller de här resurserna
387 finns inte". Det kan ju också vara ett besked.

388 **Intervjuare:** Ja.

389 **Deltagare:** Men jag tycker väl, jag vet inte vad jag ska säga då. Du vill att jag ska sätta
390 en emoji i alla de här rutorna?

391 **Intervjuare:** Ja, gärna det, men vi kan sätta en i mitten där att du är lite missnöjd med
392 "processtödet", kanske [skrattar]. Eller på något sätt.

393 **Deltagare:** Ja, och det är ju lite orättvist. Det kan ju också vara så här att jag faktiskt inte
394 känner till vad som finns i tillräcklig omfattning.

395 **Intervjuare:** Ja, så kan det vara. Men då kan man ändå vara missnöjd.

396 **Deltagare:** Jag kan väl säga så här då, att jag är ganska indifferent eller neutral
397 egentligen i alla de här rutorna.

398 **Intervjuare:** Ja, men då kan vi göra det.

399 **Deltagare:** (...) Och sen kanske man möjligtvis skulle kunna(--) Ja, det är lite orättvist för
400 att jag har ju (...) just det här med bevara, eller arkivering och den delen. Där tycker jag
401 kanske att(--) där känner jag ju kanske att stödet skulle kunna vara ännu tydligare. Men
402 det är återigen min oförmåga kanske att ta vara på det som ändå finns. Det är väl lika
403 mycket, det kan vara lika mycket det.

404 **Intervjuare:** Ja, det kan det, men då(--) behöver vi då hitta på något sätt att försöka
405 stödja dig att kunna ta tillvara på det? Tänker jag.

406 **Deltagare:** Om vi också pratar om planera, där finns det ju(--) där är vi ju i också att
407 söka information och den [fasen] har ni inte med alls här.

408 **Intervjuare:** Nej.

409 **Deltagare:** Och är det strategiskt från er, för att ni tycker att ni har ett bra stöd där?

410 [båda skrattar]

411 **Deltagare:** För jag tycker ni ger ett jättebra stöd där.

412 **Intervjuare:** Ja, men det handlar just om datahantering mest.

413 **Deltagare:** Ja, men om det är en *systematic review*, då är det datahantering.

414 **Intervjuare:** Ja, då är det datahantering. Och sen har vi det här sista lilla drömscenariot.

415 Hur skulle du vilja att forskningen funkade utifrån data och datahantering? Jag tänker till
416 exempel de här ytorna som du är i. Hur skulle de behöva funka?

417 **Deltagare:** Jag kanske skulle kunna återkoppla till det här som jag på sätt och vis sa då,
418 när man ser den här modellen ni har gjort här [notering: förmågekartan], så skulle, där
419 har man ju på sätt och vis skelettet eller grunden för någonting som skulle kunna vara
420 mer sammanhållande stöd och hur de här olika delarna går in i varandra, och att 'här i
421 de tidiga faserna så kanske man är mest intresserad av den här.'

422 Den här infrastrukturen(--)) det finns ju infrastruktur som kan vara användbar hela vägen,
423 men att man kanske skulle kunna (...) "Vi ska starta ett nytt forskningsprojekt". Och så
424 går vi in i den här processen. Det skulle också kunna finnas tillgängligt redan när man
425 då(--)) redan inför ett forskningsprojekt. Men när man nu ska ta de första stegen, då kan
426 man via er eller på annat sätt komma in i den här processen och få en snitslad bana för,
427 i alla fall delar av, det som finns och vad som kan hända. Så kanske det kan stå
428 någonting att "här ska man också kanske tänka på detta, men här har vi för närvarande
429 inget ett annat stöd än de här att-tänka-på delarna".

430 **Intervjuare:** Ja. Ja, det låter bra att man skulle kunna visualisera stödet på något sätt
431 och lista och göra(--)) arbeta med det. Definitivt.

432 **Deltagare:** Det är ju en väldigt omfattande process, kan man säga. Det innehåller ju
433 väldigt mycket olika saker här.

434 **Intervjuare:** Ja.

435 **Deltagare:** Så det kan vi resultera i, men (...) Bara den här bilden tyckte jag var lite
436 upplysande för mig, för att man tänker kanske inte riktigt så... Man tänker mest där man
437 är och den närmaste planeringshorisonten är ju inte när man börjar, hur man ska
438 arkivera datat, annat än att det finns en jobbig fråga i en datamanagementplan om hur
439 man ska arkivera data. Förstår ni vad jag menar?

440 **Intervjuare:** [skrattar] Ja. Ja. Ja, precis.

441 **Deltagare:** Då kan det vara väldigt trösterikt att se att högskolan är jätteväl riggad till att
442 stödja i detta.

443 **Intervjuare:** Ja. Precis. Det hoppas vi att det blir någonting sådant i framtiden. Men är
444 det någonting annat som du skulle vilja lägga till innan vi avslutar den här intervjun?

445 **Deltagare:** Jag tycker det känns lite tråkigt att jag har så många neutrala emoji.

446 [båda skrattar]

447 **Deltagare:** Men som sagt, jag får skylla det på min egen oförmåga att ta till stöd. Eller ta
448 till mig stöd. Lika mycket som att det inte finns kanske.

449 **Intervjuare:** Ja. Ja, precis. Man kan inte kunna allt och känna till allt.

450 **Deltagare:** Nej, och sen så är det väl också så här när man har... så att säga skolats in i
451 ett sätt att driva projekt som inte har haft så mycket infrastruktur. Eller inte haft de
452 förutsättningarna. Jag menar, när jag började samla data så samlade vi det på hårddisk
453 på en PDP 11 som var lika stor som ett badrum. Så det har hänt lite sedan jag började.

454 **Intervjuare:** Ja, precis.

455 [båda skrattar]

456 **Deltagare:** Internet, vad är det för något?

457 **Intervjuare:** Ja. Ja, men då vill jag tacka. Jag tackar dig för medverkan här idag. Och
458 om det är någonting du kommer på senare så får du jättegärna höra av dig.

459 **Deltagare:** Vad kommer hända nu då? Hur kommer ni att hantera de här data och när
460 ska de arkiveras och hur ska det gå till? [skrattar]

461 **Intervjuare:** Ja, det är ju SND och GU som driver, så det är de som tar hand om detta.
462 Och vad jag gör är att jag överför ljudfilen till de som de sedan transkriberar med KB
463 Whisper.

464 **Deltagare:** Det var mest ett skämt [ler]. Rapporten då, om man får fråga så, när finns
465 det någonting för oss?

466 **Intervjuare:** På hösten ska det finnas någonting.

467 **Deltagare:** Redan i höst?

468 **Intervjuare:** Ja, det är förhoppningen. Men tanken är att det här ska bli ett mallprojekt
469 [skrattar] gällande datahantering. Därav även den här informationen om
470 personuppgiftshanteringen var så omfattande.

471 **Deltagare:** Ja, som sagt var, jag får försöka bättra mig på min yttersta forskargärning
472 här och bli lite mera följsam till processen.

473 **Intervjuare:** Det låter så bra. Tack för den här intervjun.

474 **Deltagare:** Tack ska ni ha.